

COFFEE WITH COLLABORATIVE SCHOOL COMMITTEE

September 17th at
8:45am in the
cafeteria



17 de septiembre a las
8:45am en la
cafetería



CAFÉ CON EL COMITÉ COLABORATIVO DE LA ESCUELA

What is the Collaborative School Committee (CSC)?

¿Que es el comité colaborativo de la escuela (CSC)?

The Collaborative School Committee (CSC) brings together families, staff and community members to create and implement a plan to promote high achievement within a school. This committee meets on a regular basis throughout the school year and is an opportunity for key stakeholders to have a voice in their school.



El Comité Escolar Colaborativo (CSC) reúne a familias, personal y miembros de la comunidad para crear e implementar un plan que promueva un alto rendimiento escolar. Este comité se reúne periódicamente durante el año escolar y es una oportunidad para que las partes interesadas clave tengan voz en su escuela.



CSC Parent Representatives / Representantes de Familia:

- Brianna Bosecker - ECE ELA-E (Ms. Kranz, Ms. Tate)
- Heera Singh - Head Start ELA-E (Ms. Malet)
- Nancy Estrada - Kindergarten ELA-S (Ms. Nancy)
- Jennifer Estrada- ECE ELA-S (Ms. Lozano)

CSC Teacher Representative / Representante de maestros:

- Rosie Connell - ECE ELA-S

CSC Community Member Representative / Representante de la comunidad:

- Lazette Ray

CSC School Recognized Organization / Representante de una organización:

- MaryAnn Bash (Each One, Teach One)

Introductions



Move into Groups based on what you prefer :)

Muévase en grupos basado en lo que usted prefiere :)

| 1 | 2 |
|---------------------------------------|---|
| ECE (Preescolar) | Kindergarten |
| ELA-E (clase en inglés) | ELA-S (clase en español) |
| Have 1 child (tengo un hijo/a) | Have more than 1 child (mas de 1 hijo/a) |
| First year at EBA (primer año en EBA) | Have been here at EBA (llevo tiempo en EBA) |
| Gym Class (clase de educación física) | Art Class (clase de arte) |
| Recess (recreo) | Lunch (almuerzo) |



Welcome

About Escalante-Biggs Academy

Founded in 2011 as an overflow school for ECE & Kindergarten students from nearby elementary schools. Named after Jaime Escalante & Beth Biggs

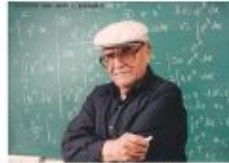
Penguins ROCK...

R - Respect

O - Opportunities

C - Community

K - Kindness



Jaime Escalante was a math teacher in both his native Bolivia and in the United States. He became famous when his students became so successful they were accused of cheating, leading to the 1988 film 'Stand and Deliver'



Beth Biggs was an educator in Colorado, she devoted over 31 years of her life to Denver Public Schools.

Vision (in progress)

At Escalante-Biggs Academy we are committed to creating and encouraging a growth mindset and an inclusive environment where children and families thrive

Mission (in progress)

We do this by prioritizing social emotional development, continuous learning for all, empowering and uplifting all voices.

Bienvenidos

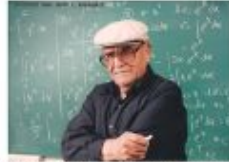
Sobre Escalante-Biggs Academy



Fundada en el 2011 después de que las escuelas primarias de la zona no tuvieran espacio suficiente para albergar aulas de educación preescolar. Nombrada después de Jaime Escalante y Beth Biggs.

Los Pingüinos son la ROCA

- R** - Respeto
- O** - Oportunidad
- C** - Comunidad
- A** - Amabilidad



Jaime Escalante was a math teacher in both his native Bolivia and in the United States. He became famous when his students became so successful they were accused of cheating, leading to the 1988 film 'Stand and Deliver'



Beth Biggs was an educator in Colorado, she devoted over 31 years of her life to Denver Public Schools.

Vision (en progreso)

En Escalante-Biggs Academy estamos comprometidos a crear y fomentar una mentalidad de crecimiento y un entorno inclusivo donde los niños y las familias prosperen.

Mision (en progreso)

Logramos esto priorizando el desarrollo socioemocional, el aprendizaje continuo para todos, empoderando y elevando todas las voces.

EBA Staff

Personal de EBA

ECE Model 1 Teacher (1) (Full Day ELA-E/S 3-Year Olds) (1)

- ☐ Connie Trujillo-Beas (ELA-E/S) (ECE Team Specialist)

ECE Model 1 Paraprofessionals (2)

- ☐ Kali Rollerson-Deer
- ☐ Diana Cervantes-Pena

ECE Mixed Age Classroom (7)

- ☐ Angela Quezada (ELA-S)
- ☐ Sarah Kranz (ELA-E) (Licensing Specialist)
- ☐ Delia Lozano (ELA-S) (Biliteracy Content Lead)
- ☐ Catherine "Cathie" Tate (ELA-E)
- ☐ "Bula" Vern Blohm (ELA-E)
- ☐ Roseann "Rosie" Connell (ELA-S)
- ☐ Stephanie Jajczyk (ELA-E)

ECE Mixed Age Paraprofessionals (7)

- ☐ Denise Gandara - ELA-S Para
- ☐ Ruby Lopez-Ortiz
- ☐ Galilea Delatorre - ELA-S Para
- ☐ Della Swanson
- ☐ Erika Rodriguez
- ☐ Cynthia Guardado - ELA-S Para
- ☐ Arlene Pantoja-Bautista

ECE Head Start Teachers (4)

- ☐ Teresa Trujillo (ELA-S) (ECE Team Specialist)
- ☐ Cheryl Malet (ELA-E)
- ☐ Martha Fernandez-Gutierrez (ELA-S)
- ☐ Loretta Willis (ELA-E)

ECE Head Start Paraprofessionals (4)

- ☐ Yesenia Gil-Tafoya - ELA-S Para
- ☐ Luz Moncada
- ☐ Daisy Roman - ELA-S Para
- ☐ Maria Morales

Additional Paraprofessionals (6)

- ☐ Andrea Alfaro #1 – Kindergarten Floater Para
- ☐ Blanca Guerrero – ECE Floater Para
- ☐ Rosa Delatorre – ECE Floater Para
- ☐ Gabriela Santos – ECE Floater Para
- ☐ Haydeé Romero – ECE Floater Para
- ☐ Liz Guerrero – ECE Floater Para

Kindergarten Teachers (4)

- ☐ Mollie Siweck (ELA-E) (Kindergarten Team Specialist)
- ☐ Sara Renicker (ELA-E)
- ☐ Nancy Pasillas (ELA-S)
- ☐ Maria (Lupita) Valdez (ELA-S) (Language Content Lead)

Kindergarten Paraprofessionals (4)

- ☐ Kiffen Robles
- ☐ Gabriela Torres
- ☐ Mary Carmen Martinez - ELA-S Para
- ☐ Nora Contreras - ELA-S Para

Specials Teachers (2)

- ☐ Dana Berge (Art)
- ☐ Alexis Atnip (Physical Education)

Intervention Teachers (5)

- ☐ Jamie Hencmann - ECE/K Intervention (TLC Senior Team Lead)
- ☐ Consuelo Sandoval - K Intervention ELA-S (TLC Senior Team Lead)
- ☐ Kayla Handley (Pohlabel) - ECE/K Intervention (TLC Senior Team Lead)
- ☐ Alaina Sigler - Mild Moderate Special Education (0.5 FTE)
- ☐ Kelly Wilson - Early Childhood Special Education (Special Education Specialist)

Support Staff (26)

- ☐ Marta Rodenas – Principal
- ☐ Brittany Smith – Assistant Principal
- ☐ Rocio (Rosie) Campos – Office Manager III
- ☐ Daisy Cordova Torres – Office Manager II
- ☐ Jose Paz – Head Start Executive Director
- ☐ Stacy Allen – Head Start Family Services Manager
- ☐ Trina Watkins – Head Start – Parent Liaison
- ☐ Maria (Elena) Villagrana – Head Start – Parent Liaison (ELA-S)
- ☐ Julissa Gomez-VanDeVelde – Head Start Nurse
- ☐ Yvette Ledezma – Head Start Wellness Coordinator
- ☐ Liz Beindorff - Head Start Disabilities & Mental Health Manager
- ☐ Amanda Jackson - Head Start Education Specialist
- ☐ Chelsea Chappell-Cox - Gifted & Talented Itinerant (.25 FTE)
- ☐ Jessica Amedeo-Johnson – Speech Language Pathologist (Mon-Th)
- ☐ Cindy Haggadone – Speech Language Pathologist
 - Megan Wilson – SLP Assistant (M & T)
- ☐ Tesia Zaorski – Speech Language Pathologist
 - Ryleigh Chapman – SLP Assistant (Th)
- ☐ Claire Rutherford – Nurse
- ☐ Delia DeSantiago – Family Liaison
- ☐ Cheryl Hamilton – Food Services Manager
- ☐ Mulki Mohamed – Food Services
- ☐ Alma Chavez – Lunchroom/Student Monitor/Office Support
- ☐ Leslie Estrada – Part Time Lunchroom/Student Monitor
- ☐ Brittany Sabala – Lead Facility Team Member
- ☐ Lucia (Temp) – Evening Facility Team Member
- ☐ Isabel Ringo-Kasotakis – School Psychologist
- ☐ Susan Fortney – Occupational Therapist
- ☐ Jerri Succo – School Technology Partner (STP)
- ☐ Shantell Smith – Facility Manager

76 Total (Including Administration)

In building regularly - 70



EBA Schoolwide Discipline Plan

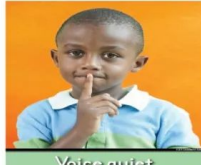
Preventative Support

**Be
Responsible**

**Be
Respectful**

Be Safe

Common Language across the school



Children are taught how these values look and sound in all school settings:

- Classroom
- Playground
- Hallway
- Bathroom
- Cafeteria
- Gymnasium
- Excursions



All classrooms engage in Social Emotional Learning lessons daily and embed them throughout the school-day.

Plan de disciplina escolar de la EBA

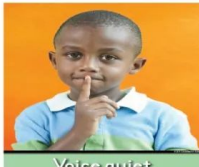
Apoyo preventivo

**Se
Responsable**

**Se
Respetuoso**

**Se
cuidadoso**

Lenguaje común en toda la escuela



A los niños se les enseña cómo se ven y cómo suenan estos valores en todos los entornos escolares:

- Salón
- Patio de juegos
- Pasillo
- Baño
- Cafetería
- Gimnasio
- Excursiones



Todas las aulas participan diariamente en lecciones de aprendizaje socioemocional y las integran a lo largo de la jornada escolar.



EBA Schoolwide Discipline Plan

Positive Behavior Systems

- Every classroom has a system for reinforcement of positive behaviors (individual and/or classroomwide)
 - Rewards are earned (never taken away)
- 2 students will be recognized by the school community for being respectful, responsible, and safe through school wide assemblies and their picture being posted in the cafeteria.
- Additional systems created individualized for students as needed (ex: sticker chart, use of fidgets as needed, breaks...etc.)



Plan de disciplina escolar de la EBA

Sistemas de conducta positiva

- Cada aula tiene un sistema de refuerzo de conductas positivas (individual y/o de toda la clase)
 - Siempre se obtienen recompensas (nunca se quitan)
- La comunidad escolar reconocerá a 2 estudiantes por ser respetuosos, responsables y seguros mediante asambleas escolares y la publicación de una foto de ellos en la cafetería.
- Se crean sistemas adicionales individualizados para los estudiantes según sea necesario (por ejemplo: cuadro de calcomanías, uso de juguetes antiestrés según sea necesario, descansos, etc.)





EBA Schoolwide Discipline Plan

What are our 3 levels of supports?

Level 1:

- Close proximity
- Verbal redirection
- Give wait time
- Give a more challenging task
- Give student choices
- Re-engagement through questioning/giving a task

Level 2:

- Preferential seating (individual spot on carpet, flexible seating, sit in chair by table)
- Use of sensory tools (fidgets, breathing exercises)
- Breaks within the classroom
- Implement an individual reward system (ex: sticker chart)
- Added visuals to support (schedule, first/then board)
- Reflection time away from group (1 minute per year in age)
- A restorative conversation with teacher

Level 3:

- Break from the classroom
- Student restorative conversation with teacher & administration
- Referral to MTSS (Multi Tiered Systems of Support)
- Call or meeting with teacher, administration and family
- Development of a Safety Plan and/or Behavior Intervention Plan *as needed*

*These are not exhaustive lists





Plan de disciplina escolar de la EBA

¿Cuales son los 3 niveles de apoyo?

Nivel 1:

Cercanía
Redirección verbal
Dar tiempo de espera
Dar una tarea más desafiante
Dar opciones a los estudiantes
Reactivación a través de preguntas/asignación de una tarea



Nivel 2:

Asientos preferenciales (lugar individual en la alfombra, asientos flexibles, sentarse en una silla junto a la mesa)
Uso de herramientas sensoriales (juguetes antiestrés, ejercicios de respiración)
Descansos dentro del aula
Implementar un sistema de recompensa individual (por ejemplo, cuadro de calcomanías)
Agregar elementos visuales para apoyar (horario, tablero de primero/luego)
Tiempo de reflexión fuera del grupo (1 minuto por cada año de edad)
Una conversación reparadora con el maestro

Nivel 3:

Descanso del aula
Conversación restaurativa del estudiante con el maestro y la administración
Remisión a MTSS (sistemas de apoyo de múltiples niveles)
Llamada o reunión con el maestro, la administración y la familia
Desarrollo de un plan de seguridad y/o un plan de intervención conductual según sea necesario

*Estas no son listas exhaustivas.

Reminders



General Reminders

- Visitors - check in at front office, background check for volunteering (long term)
- Drop off - 8:20-8:40 am through outside doors, after 8:40am through office
- Pick up - 3:00-3:15 pm through outside doors, after 3:15pm through office
 - For ECE - only adults over 18 may pick up and drop off, need copy of ID and notify ahead of time if it's someone new
- Attendance - Call if you are going to be out - 720-424-4621

Parking lot safety

- Respect the signs (No Parking, Fire Lane, No left turn in/out of parking lot)
- Respect the adults - follow guidance, be kind
- Handicapped parking only for those with handicapped tags, may use staff parking lot as well

Professional Development Days for staff - EBA only (not DPS)

- Sept 18, Oct 23, Nov 13, Dec 2, Jan 15, Feb 26, Mar 12, Apr 1, May 14

Next CSC Meeting - October 16 at 8:45am

Recordatorios



General:

- Visitantes: registrarse en la oficina principal, verificación de antecedentes para voluntarios (a largo plazo)
- Dejar: de 8:20 a 8:40 a. m. por las puertas exteriores, después de las 8:40 a. m. por la oficina
- Recoger: de 3:00 a 3:15 p. m. por las puertas exteriores, después de las 3:15 p. m. por la oficina
 - **Para ECE**: solo los adultos mayores de 18 años pueden recoger y dejar a los niños, se necesita una copia de identificación y notificar con anticipación si es alguien nuevo
- Asistencia - Llama si vas a estar ausente - 720-424-4621

Seguridad en el estacionamiento

- Respete las señales (No estacionar, Carril de bomberos, No girar a la izquierda para entrar o salir del estacionamiento)
- Respete a los adultos: siga las instrucciones, sea amable
- Estacionamiento para discapacitados solo para aquellos con etiquetas para discapacitados, también pueden usar el estacionamiento del personal

Días de desarrollo profesional para el personal: solo EBA (no DPS)

- 18 de septiembre, 23 de octubre, 13 de noviembre, 2 de diciembre, 15 de enero, 26 de febrero, 12 de marzo, 1 de abril, 14 de mayo

Próxima reunión del CSC: 16 de octubre a las 8:45 am



Questions? / ¿Preguntas?



CSC Parent reps please stay back for training information (sept 24) & contact information